


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Учёного совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «17» 05 2022 г., протокол № 4/22

Председатель М.А. Волков
17 » мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управление проектами в профессиональной деятельности
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Телекоммуникационные технологии и сети
Курс	1

Направление (специальность): 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Направленность (профиль/специализация): Интеллектуальные инфокоммуникационные технологии и сети

Форма обучения: очная.

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 31.05 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мельниченко Анатолий Степанович	ТТС	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей
 Смагин А.А. / (Подпись) (ФИО) 17 » мая 2022 г.	 Смагин А.А. / (Подпись) (ФИО) 17 » мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: в результате прохождения данного курса студенты получают знания о сути управления проектами, методах и приёмах управления проектами, оценки эффективности проектов по всему жизненному циклу.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить и применять на практике стандарты и другие нормативные документы по вопросам управления проектами;
- освоить и применять на практике методы и приёмы управления стоимостью и эффективностью проектов;
- изучить и применять на практике методы управления проектами инновационным коллективом.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» Б1.О.02 относится к обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) и предназначена для магистрантов первого курса, обучающихся по направлению 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».


Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курсов «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности», «Программная инженерия», «Проектная деятельность», «Менеджмент качества», «Проектная деятельность» и полностью или частично сформированные компетенции УК-2, УК-3, УК-6.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории компетенции, тип задач	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1 _{УК-2} Знать методы разработки и управления проектами ИД-2 _{УК-2} Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1 _{УК-2} Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		<p>ИД-2.2_{УК-2} Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-3_{УК-2} Владеть методиками разработки и управления проектом</p> <p>ИД-3.1_{УК-2} Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1_{УК-3} Знать методики формирования команд</p> <p>ИД-1.1_{УК-3} Знать методы эффективного руководства коллективами</p> <p>ИД-1.2_{УК-3} Знать основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>ИД-2_{УК-3} Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p>ИД-2.1_{УК-3} Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2.2_{УК-3} Уметь разрабатывать командную стратегию</p> <p>ИД-2.3_{УК-3} Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3_{УК-3} Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3.1_{УК-3} Владеть методами организации и управления коллективом</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1_{УК-6} Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2_{УК-6} Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1_{УК-6} Уметь применять методики самооценки и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		<p>самоконтроля ИД-2.2_{УК-6} Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3_{УК-6} Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (72 часа)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36		36	
Аудиторные занятия:				
лекции	18		18	
Семинары и практические занятия	18		18	
лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	36		36	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: реферат и др. (не менее 2 видов)	Реферат, эссе, зачёт			
Курсовая работа	-			
Виды промежуточной аттестации (зачет)				
Всего часов по дисциплине	72		72	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Проект и проектирование	8	2	2	-	2	4	оценка доклада и презентации по теме реферата, оценка ответов на вопросы по теме реферата
Тема 2. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта.	8	2	2		2	4	оценка доклада и презентации по теме реферата, оценка ответов на вопросы по теме реферата
Тема 3. Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения	10	2	2		2	6	оценка доклада и презентации по теме реферата, оценка ответов на вопросы по теме реферата
Тема 4. Особенности «жестких» и «мягких» проектов	10	2	2		2	6	оценка доклада и презентации по теме реферата, оценка ответов на вопросы по теме реферата
Тема 5. Теория ограничений в управлении «мягкими» проектами	8	2	2		2	4	оценка доклада и презентации по теме реферата, оценка ответов на вопросы по теме реферата
Тема 6. Ресурсы проекта и стоимость	12	4	4		4	4	оценка доклада и презентации по теме реферата, оценка ответов на вопросы по теме реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Экспертиза и оценка целевой программы	8	2	2		2	4	оценка доклада и презентации по теме реферата, оценка ответов на вопросы по теме реферата
Тема 8. Эффективность проекта и её оценка	8	2	2		2	4	оценка доклада и презентации по теме реферата, оценка ответов на вопросы по теме реферата
Итого	72	18	18		18	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Проект и проектирование.

Общие процессы управления проектом.

Тема 2. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта.

Тема 3. Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения.

Международные стандарты управления проектами. Национальные стандарты управления проектами.

Тема 4. Особенности «жестких» и «мягких» проектов.

Концепция Agile Project Management (APM) в управлении «мягкими» проектами. Модель реализации процесса APM.

Тема 5. Теория ограничений в управлении «мягкими» проектами.

Тема 6. Ресурсы проекта и стоимость.

Процессы управления стоимостью проекта.

Тема 7. Экспертиза и оценка целевой программы.


Классификация экспертизы. Формальная экспертиза. Экспертные характеристики инновационных разработок.

Тема 8. Эффективность проекта и её оценка.

Концепция эффективности в системе управления проектами. Методы оценки эффективности проектов. Актуальность, требования и нормы управления инновационным коллективом. Организация творческой работы инновационного коллектива.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Тематика рефератов
1	Принципы, основные положения и сферы практического применения стандартов PRINCE, PMBoK, ISO
2	Структурные особенности систем управления проектами, объектами которых являются отдельный проект, программа проектов и портфель проектов
3	Организационные, аналитические и графические инструменты построения процессной модели проектного менеджмента
4	Модели и стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами
5	Концепция Agile Project Management (APM) реализации проектов с преобладанием «мягких» факторов
6	Отличительные особенности процесса управления стоимостью проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7	Суть системы «стоимостного инжиниринга» и ее преимущества для управления стоимостью проекта
8	Взаимосвязь выгод и пользы проекта для всех стейкхолдеров при оценке его эффективности
9	Риски проектов в показатели его эффективности
10	Нормы поведения и управления для обеспечения творческого процесса
11	Запреты в области управления творческим инновационным коллективом
12	Структуры государственной и корпоративной систем управления проектами

Основные правила:

Для практических занятий (семинары) необходимо подготовить реферат по теме, с предоставлением презентация и, собственно, доклад по теме.

Требование к реферату:

1. По объёму

Объём реферата должен быть не менее 10-и страниц машинописного текста, включая титульный лист.

2. По содержанию

Реферат должен содержать разделы:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- литература.

Во введении обосновывается актуальность проблемы (вопроса) или развития рассматриваемой области деятельности.

В основной части раскрывается тема. Основная часть может состоять из разделов и подразделов (при необходимости).

В заключении делается оценка состояния проблемы и перспектив (планов, если таковые имеются) развития рассматриваемой области деятельности.

В разделе «литература» указываются основные источники, использованные при подготовке реферата. По основному тексту на них должны быть сделаны ссылки.

3. По оформлению

При оформлении реферата должны соблюдаться основные требования к оформлению текстовых документов по ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001, а также:


- шрифт - Times New Roman;
- размер - 12п;
- междустрочный интервал – 1,5;
- поля: верх/низ/левое/правое – 2/2/2,5/2,5;
- номера страниц – внизу по центру.

Титульный лист должен быть оформлен согласно приложению.


4. Защита реферата

Реферат должен быть подготовлен и сдан преподавателю до предпоследнего практического занятия по данной дисциплине. Рефераты обсуждаются и засчитываются как выполненные работы на последних практических занятиях.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

№ темы	Формулировка вопроса
1	Укажите различия общего и частных определений проекта.
1	Распределите процессы управления проектами по этапам его жизненного цикла.
1	В чем, по вашему мнению, заключаются различия менеджмента в области проектирования и управления проектами?
2	Каковы структурные особенности систем управления проектами, объектами которых являются отдельный проект, программа проектов и портфель проектов?
2	Какие процессы составляют базовую модель проектного менеджмента и как они взаимодействуют?
3	Какие организационные, аналитические и графические инструменты применяются для построения процессной модели проектного менеджмента?
3	Как обеспечиваются взаимосвязи бизнес-процессов в модели?
3	Каковы основные функции управления бизнес-процессами и каково их программное обеспечение?
12	Каковы структуры государственной и корпоративной систем управления проектами?
1	Каковы принципы, основные положения и сферы практического применения стандартов PRINCE, PMBoK, ISO?
1	Каковы стандартные требования к менеджерам проектов?
1	Каковы модели и стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами?
1	По каким критериям делается выбор базового стандарта для определения корпоративного стандарта?
5	Сформулируйте основные отличия управления «жесткими» и «мягкими» проектами.
5	Какие факторы – «мягкие» или «жесткие» – преобладают в инновационных проектах?
5	Почему концепция Agile Project Management (APM) способствует реализации проектов с преобладанием «мягких» факторов?
5	В чем отличие фаз АРМ от классического жизненного цикла проекта?
6,7	Объясните, почему в методе критической цепи менеджер проекта формирует «буфер» в конце проекта, а не ограничивается использованием резервов внутри проекта?
6,7	Каковы отличительные особенности процесса управления стоимостью проекта?
6,7	Какое место управление ресурсами занимает в управлении стоимостью проекта?
7	В чем состоит суть системы стоимостного инжиниринга? Каковы ее преимущества для управления стоимостью проекта
8	Каково назначение экспертизы различных видов для проектов?
8	Назовите важнейшие свойства при оценке научно-исследовательских и производственных проектов.
8	В чем различие экспертиз для проектов и программ?
9	Каковы аспекты концепции эффективности проекта?
9	Как соотносятся показатели выгод и потерь от реализации проекта в оценках

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	его эффективности?
9	Как обеспечить взаимосвязи выгод и пользы проекта для всех стейкхолдеров при оценке его эффективности?
9	Как учитываются риски проектов в показателях его эффективности?
9	С помощью каких показателей оценивается эффективность управления проектами на различных его бизнес-процессах?
10	Перечислите запреты в области управления творческим инновационным коллективом.
11	Назовите нормы поведения и управления для обеспечения творческого процесса.
22	Что означает творческий рычаг в инновационном управлении?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№ вопроса	Формулировка вопроса
1	Укажите различия общего и частных определений проекта.
2	Распределите процессы управления проектами по этапам его жизненного цикла.
3	В чем, по вашему мнению, заключаются различия менеджмента в области проектирования и управления проектами?
4	Каковы структурные особенности систем управления проектами, объектами которых являются отдельный проект, программа проектов и портфель проектов?
5	Какие процессы составляют базовую модель проектного менеджмента и как они взаимодействуют?
6	Какие организационные, аналитические и графические инструменты применяются для построения процессной модели проектного менеджмента?
7	Как обеспечиваются взаимосвязи бизнес-процессов в модели?
8	Каковы основные функции управления бизнес-процессами и каково их программное обеспечение?
9	Каковы структуры государственной и корпоративной систем управления проектами?
10	Каковы принципы, основные положения и сферы практического применения стандартов PRINCE, PMBoK, ISO?
11	Каковы стандартные требования к менеджерам проектов?
12	12. Каковы модели и стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами?
13	По каким критериям делается выбор базового стандарта для определения корпоративного стандарта?
14	Сформулируйте основные отличия управления «жесткими» и «мягкими»


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	проектами.
15	Какие факторы – «мягкие» или «жесткие» – преобладают в инновационных проектах?
16	Почему концепция Agile Project Management (APM) способ-ствует реализации проектов с преобладанием «мягких» фак-торов?
17	В чем отличие фаз APM от классического жизненного цикла проекта?
18	Объясните, почему в методе критической цепи менеджер проекта формирует «буфер» в конце проекта, а не ограничивается использованием резервов внутри проекта?
19	Каковы отличительные особенности процесса управления стоимостью проекта?
20	Какое место управление ресурсами занимает в управлении стоимостью проекта?
21	В чем состоит суть системы стоимостного инжиниринга? Каковы ее преимущества для управления стоимостью проекта
22	Каково назначение экспертизы различных видов для проектов?
23	Назовите важнейшие свойства при оценке научно-исследо-вательских и производственных проектов.
24	В чем различие экспертиз для проектов и программ?
25	Каковы аспекты концепции эффективности проекта?
26	Как соотносятся показатели выгод и потерь от реализации проекта в оценках его эффективности?
27	Как обеспечить взаимосвязи выгод и пользы проекта для всех стейкхолдеров при оценке его эффективности?
28	Как учитываются риски проектов в показателях его эффективности?
29	С помощью каких показателей оценивается эффективность управления проектами на различных его бизнес-процессах?
30	Перечислите запреты в области управления творческим инновационным коллективом.
31	Назовите нормы поведения и управления для обеспечения творческого процесса.
32	Что означает творческий рычаг в инновационном управлении?

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (реферат, доклад и презентация по теме реферата, эссе, подготовка к сдаче зачета)	Объем в часах	Форма контроля (защита реферата, эссе зачёт)
Тема 1. Проект и проектирование.	Реферат, доклад и презентация по теме реферата, эссе, подготовка к сдаче зачета	4	Защита реферата, эссе, зачёт
Тема 2. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта.	Реферат, доклад и презентация по теме реферата, эссе, подготовка к сдаче зачета	4	Защита реферата, эссе, зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения.	Реферат, доклад и презентация по теме реферата, эссе, подготовка к сдаче зачета	6	Защита реферата, эссе, зачёт
Тема 4. Особенности «жестких» и «мягких» проектов.	Реферат, доклад и презентация по теме реферата, эссе, подготовка к сдаче зачета	6	Защита реферата, эссе, зачёт
Тема 5. Теория ограничений в управлении «мягкими» проектами.	Реферат, доклад и презентация по теме реферата, эссе, подготовка к сдаче зачета	4	Защита реферата, эссе, зачёт
Тема 6. Ресурсы проекта и стоимость.	Реферат, доклад и презентация по теме реферата, эссе, подготовка к сдаче зачета	4	Защита реферата, эссе, зачёт
Тема 7. Экспертиза и оценка целевой программы.	Реферат, доклад и презентация по теме реферата, эссе, подготовка к сдаче зачета	6	Защита реферата, эссе, зачёт
Тема 8. Эффективность проекта и её оценка	Реферат, доклад и презентация по теме реферата, эссе, подготовка к сдаче зачета	6	Защита реферата, эссе, зачёт

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная


1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учебное пособие / Под общ. Ред. И.И. Мазура. – 3-е изд. – М.: Омега-Л, 2004. – с. 664.
2. Шапиро В.Д. Управление проектами. Учебное пособие для вузов. – М.: Омега, 2004.
3. Дж. Пинто. Управление проектами (теория и практика менеджмента). – Спб.: Издательство Питер, 2004.
4. Дитхелм Г. Управление проектами. Том 1. Основы. – М.: Бизнес-Пресса, 2004.
1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. О.И. Волкова и др. - М.: ИНФРА М.2002

дополнительная

1. Раицкий К.А. Экономика организаций (предприятия): учебник. - М. Дашков и К,2004
2. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник и практикум.-3-е изд. - М.: Финансы и статистика,2004

учебно-методическая

1. Смолеха Виталий Петрович. Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» для магистрантов направления 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» / В. П. Смолеха, А. С. Мельниченко; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 390 КБ). - Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9161>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения MSOffice.

Используется для создания и редактирования текстовых документов, работы с таблицами и составления графиков, подготовки презентационного материала.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

 /   12.05.22 г.
Должность, сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».


12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  старший преподаватель Мельниченко А.С.
подпись *должность* *ФИО*